新北市114年教師甄選經驗分享—國中數學科

數學系113級
林惠亭

以下根據我的經驗及建議，分成六點分享給各位，分別為

基本資料
事前了解
準備事項
複試過程
統整
準備考試時的參考資料

基本資料

在校期間修畢科學計算學程、113學年度上學期(113.8~114.1)於新北市新泰國中實習、113學年度下學期(114.2~114.6)在新北市新莊國中擔任數學兼課教師(兼課20堂/週)，在整個113學年度和志同道合的夥伴們組建讀書會，參加114臺北、新北國中教甄，其中臺北市止步初試、新北市進入複試，未上榜。

事前了解

教甄是一條不見底的長遠道路，有些代理教師考了十幾年都沒考上正式，甚至有見過五十幾歲的資深教師還在考教甄，不乏有人在無止盡的備考中懷疑自我、喪失初心，所以我建議學弟妹們在投身教師行列前，要先思考以下幾點：

1. 教甄制度

教甄分成兩個階段：第一關是筆試，第二關是試教和口試。

- 筆試

  考試內容千奇百怪，可能會從某教育論文中提到的一個名詞加以延伸、跟教育沾上一點點邊的所有事物都有機會成為考題，但大方向是教師檢定的內容再更深入問細節，主要都是考專有名詞和法規，不太有機會從選項中推敲答案。筆試是一個大魔王，會把應考生刷到剩錄取名額的3~5倍，並不是像教師檢定一樣達到標準就過關，而是要和所有人比較分數的高低，所以額外加分是對於不擅長筆試的考生相當重要的項目。

- 複試

  分成試教和口試，每個縣市的占比不同，但相同的是兩項都是非常吃和評審委員頻率的考試項目，如果說筆試有一個準備的大方向(刷考古題、大量閱讀)，那複試可以說是純靠命運，若是好不容易進到複試，但試教的策略、回答的方向和考場的評審委員心中的標準相左，那就浪費了先前的一切努力，只能明年再加油。例如今年我的口試委員恰好是適性教學課程的先驅，若是對差異化教學不甚了解、回答錯誤，便會被扣許多分數。

2. 設立年限

對於剛畢業的大學生來說，未來有無限多種可能，並不一定要永遠都鎖在教育路上。面對無

盡的教甄，設立一個期限就像是給自己一條活路、一個及時停損的點，尤其看到考十幾年、能力出眾卻仍是代理的教師，會對教職生涯產生巨大的不安感，所以請設立一個年限，像是考三年、五年，還沒考上就轉換跑道，對自己的身心比較健康。

3. 確認目標

在準備考試之前，要先決定好自己的目標縣市，並加以分析。假如新北市是我的目標縣市，就得先讀過兩年以上的教甄簡章，包括但不限於：缺額人數、筆試題型、加分項目、試教範圍、口試時間、教具/檔案準備、分數占比、…。當確認完畢後再有策略地準備考試，會對時間規劃更清晰。

4. 適合程度

最後，教育是一項非常需要熱忱的志業，不僅要不斷地精進自我、掌握教育趨勢、在學生和家長間周旋、做不完的行政和備課，教甄的結束並不是上岸，而是投身進教育的汪洋之中。如果沒有強大的意志、持之以恆的毅力、百戰不懈的精神，就容易在追夢的路上遺忘本心。

希望學弟妹們都確定自己對教育的熱忱遠大於面對無盡應試所帶來的痛苦，再決定繼續。

再來是教甄應考的準備事項、複試過程、結語和準備考試時的參考資料

準備事項

接下來依據時間線，分享可以從在學期間到教甄前做哪些準備(網底是我有做到的)

1. 在學期間

i. 學分學程

我認為師大的學程算是容易取得的一個利項，如果心有餘力的學弟妹，請趁還沒畢業前在學校取得和自己的教學專長有關的學分學程，例如：我在畢業前拿到了科學計算學程的證書，學習到數據分析的能力，就可以加在三折頁(書面)或自我介紹(面試)中，凸顯自身的優勢。

ii. 特教學分、英文檢定

在許多縣市的教甄簡章中，初試的加分項就有特教 3 學分，對於剛畢業就要參加教甄的新鮮人來說，無論是增能研習的 54 小時時數(耗時)，或是其他大專院校辦的學分課程(耗錢)，倒不如在大學期間就修過，省得之後要花費時間和精力去獲得加分機會；英文檢定也是教甄初試的加分項之一，也同時是畢業門檻的一項，考一次可以用在兩個地方，請好好把握機會、留存好通過中高級(B2)的證明。

iii. 資優、雙語

和一般組相比，雖然資優、雙語缺開得比較少，但是相對地，競爭的人數也比一般組的老師少非常多，尤其是一般組的考生中不乏有代理 5 年、10 年的資深教師，如果有精力和實力，不妨可以試試看較少人的跑道，說不定會更好上榜。

iv. 學習扶助師資認證

在畢業到實習前的暑假，可以去參加國中非現職教師 18 小時學習扶助知能研習，之後在實習期間可以接學扶課程，一來可以在每月一萬元的基礎上多點收入(相信我，實習

期間還要抽空打工會耗盡所有精氣神)，二來可以增加上台教學的機會，也能得到認證，放在自我介紹或三折頁中。

2. 實習期間

i. 讀書會

師大在實習期間非常鼓勵實習生們組教甄讀書會，如果可以，就在考完教師檢定的暑假找幾位志同道合(目標是國中/高中、科系、讀書方法相似、願意一同努力)的夥伴一起組讀書會，一方面可以督促自己養成按時讀書的習慣，二方面透過與不同的想法碰撞，產生新的教案或教學策略。舉我們讀書會的例子，暑假期間每周、實習期間每兩週固定寫 1~2 份教甄考古題、每人寫五個小單元的 15 分鐘教案，在讀書會進行期間，需要先檢討完每題考古題及補充相關概念和現行法規，再抽籤輪流上台試教。若有成功報名校內教甄讀書會，會需要請現職教師的學長姐回來看，推薦除了請學長姐給建議，還要把過程錄影起來，之後調整如何能做得更好、更流暢，不僅從已經通過教師甄試的學長姐身上學到許多試教、口試的技巧，也會提升自省、精益求精的能力。

ii. 請教前輩

在實習期間請多和實習輔導教師、校內資深的老師發問，趁著自己還是學生的身分就勇敢提出問題(例如：教學上何處能調整、教案或試教的亮點、班經方法或近期教育趨勢相關)，如果校內老師願意，可以去觀同科老師們的課、多參與領域會議、請教實踐過的教案或課程活動以及成效，或請資深的前輩們幫忙看試教或口試，現場老師的歷練絕對會比系上師培生的現場教學經驗還要更豐富。但是請教前輩時要有禮貌、確認時間和安排場地，都沒準備好就去問老師，會造成困擾甚至敗壞印象(血與淚的教訓)。

iii. 準備教案

在準備教案之前，要先確定自己的目標縣市、確認目標的試教範圍，例如：新北市 113、112 年的簡章中，試教範圍是七、八、九年級的下學期，且試教時間都是 10 分鐘，那就可以推測新北 114 年的複試範圍應該也是下學期的課程、時間 10 分鐘，縮小範圍後就能夠著手準備教案，有方向地準備比一次準備 6 學期的教案還更有效率，過來人提醒，千萬不要等到教甄進複試才在準備教案，時間非常緊迫、沒有練習機會，而且要兼顧自己原本的日常會造成巨大的身心壓力，若非不得已請別壓線準備，若還是在學校裡(無論是實習還是代理)，都可以問任教學校能否借用空教室練習。

iv. 利用教學機會

在實習期間，可以接到許多非正式課程的教學機會，例如我在實習期間，接到了體育班夜間輔導、學習扶助，因為比起在實習班級試教更多了一點自由空間，所以可以嘗試自己的教案，例如：運用課程活動引起學習動機、線上教育平台操作、影片欣賞、配合學生程度使用自編講義等，新鮮的教學策略也可以帶給自己不同的回饋、增進教學專長，若是有特別的經驗(例如：面對情障生的處理方式、低成就學生的輔導策略)也能寫進自傳中、成為口試的一項亮點。

3. 教甄前(兼課期間)

i. 和周邊的教育人分享消息

請和身旁所有在教育圈的前輩、同輩告知要參加哪個縣市的教甄，如果有遇到善良的老師，他們會很願意跟後輩分享當時的經驗、注意事項，甚至幫忙看試教及口試，所以若已經確定自己的目標，可以多多和老師們打聽目標縣市的甄試情況，或是和其他縣市比較之後再決定是否換個目標。

ii. 充足資金

教甄是一件非常燒錢的事情，尤其是試水溫的第一年，建議能考多少縣市就考多少，但每個縣市的報名費總和也是一條大筆開銷，舉例來說：114 年我報名了臺北市和新北市，臺北初試花 750 元、新北初試花 1000 元；新北複試又花了 1000 元報名費，光是兩個縣市的教甄報名費，就花 2750 元，再加上準備教具、交通費、時間成本等，是一項可觀的支出。如果要考更多縣市，除去上述開銷，還要加上請假、住宿，或是有報名坊間教甄課程的課程費用，光是實習的收入可能遠遠不足以支付。

iii. 持續練習

在有能力的情況下，建議練習 5 年以上的教甄考古題(我是刷每份至少 3 次)，每一年的考古題都做到能看出該題對應的教育概念，並且了解目標縣市的教育風潮或政策；每個試教教案都備兩個版本(純板書、有教具)，要練到時間能抓在響鈴前 10~30 秒的熟練度；口試方面可以上網查詢題目、youtube 上各路教師或校長分享的口試心法，也可以利用生成式 AI，用教甄委員的視角對考生問問題，或是請學校擔任過口試委員的老師、考過口試的老師分享常問/當時應考的問題，以上我在 114 新北教甄用的參考資料放在第六點。

iv. 勇於嘗試

如果有遇到各種難得的機會，請勇敢地試試看，累積的經驗將會使自己更加強大、更有優勢。例如：我在兼課期間，剛好碰上需要上彈性課程的班級，所以和校內同專業的老師一同設計了幾堂彈性課程的活動、學習單，對於成效良好的課程加入自傳中、面對能改善的地方再做調整；嘗試將時事、生活經驗融入到課程中，提升學生的學習動機，也可以在上課期間給學生喘口氣的機會。上述的經驗都成為我在三折頁的內容、口試中的答覆。

複試過程

以下分成試教、口試和應考資料三部份，分享我在新北教甄複試的經驗：

- 試教

  工作人員會先問考生準備的版本，再給考生抽選應考的單元(數學科抽選的是小單元)，當時準備的版本是康軒版課本、抽到的是九下 3-1 生活中的立體圖形，抽選完畢會給 10 分鐘的準備時間，準備桌上有各版本的課本提供參考，10 分鐘一到就要拿著全部家當前往試教場地。進到試教考場中、工作人員喊完姓名和單元就直接開始，過程中就把現場當作課堂或是師培課程中的試教環節，大方展現出自己的熱忱、能力、教學特色和班經策略。

- 口試

進入口試考場之前，若是有準備三折頁、教學檔案要先請工作人員轉交給評審委員，以下分享我被問到的問題：

1. 自我介紹一分鐘
2. 教得最有成就感、能幫助學生學習的單元？
3. 班上學生不合作怎麼辦？
4. 有沒有碰過特殊生？
5. 有沒有適性教學的經驗？怎麼進行？

(因為我的口試分數低得離譜，就不另外打出來影響學弟妹的準備了。)

如果擔心口試成為考試的罩門，建議可以蒐集大量口試題目、多加練習，每題建議都要有「對問題的瞭解」、「實際經驗」、「結果和調整方向」，不可回答太過簡短，回答時間越短，委員就會問更多棘手的問題，答得多不如答得深、有亮點。

註：自我介紹是一定會被問到的問題，所以請好好把握。

- 應考資料(114 新北教甄得使用教具及準備個人資料，其他請依各縣市當年度簡章)

我在複試時有使用教具(試教)和三折頁(口試)。在試教方面，可以看到六成以上的老師都帶了滿滿一個行李箱的教具來考試，建議應試的考生還是要準備教具，一面是求心安，一面是以防委員因與其他考生的落差而打低分；在口試方面，使用三折頁的原因是可以穿插大量圖片、閱讀量較少，是委員最快認識考生的資料，所以有圖片儘量放圖片，圖片旁邊加上文字註記即可，並且放的內容要都是自己相當熟悉的、有精采故事或相關經驗、不會被問倒的強項。三折頁可以從在學期間就開始塑造模板，將自己的經歷、證照、研習、教學經驗等都加上去，如果有能力就挖洞給評委問問題，例如我放了「情緒引導」，能給委員提問、分享在遇到情障生的處理方式，也呼應到社會情緒學習的教育風潮。

統整

以下將上述內容統整至表格中

<table>
<tr><th></th><th>初試</th><th>試教</th><th>口試</th></tr>
<tr><td>在學期間</td><td>教檢內容讀熟、
多看法規和追蹤教育趨勢、
修特教三學分(加分)、
英文 B2 檢定(加分)</td><td>師培課程試教、
集中實習上台</td><td>利用 AI 模擬委員問答、
設計三折頁或自傳草稿</td></tr>
<tr><td>半年實習</td><td rowspan="2">刷歷年考古題、
複習大學知識、
組讀書會一同檢討</td><td>利用代課、學扶機會、
向輔導教師爭取上台試教、
看教科書構想(10~15 分鐘)
教案</td><td rowspan="2">向在職教師請教、
準備自我介紹、
多使用網路資源
(找題目、回覆策略)、
每天練習 1~2 題口試題目</td></tr>
<tr><td>考前</td><td>勤加練習板書、
設計教具、
請學長姐、同科在職教師
幫忙看</td></tr>
</table>

在準備考試的期間，保持正向、熱忱的理念，做好充足的應考工作，應屆考上正式教師是實力強勁、強運當頭的佼佼者；落榜也無須氣餒，不須妄自菲薄，肯定自我價值、重新整備之後，隔年再挑戰一次，相信各位有教師夢的學弟妹們都能夠上岸！

最後，分享當時準備用的參考資料

準備考試時的參考資料

1. 筆試
   - 師大就業大師
   - 公職王教師甄試歷屆試題(國中)
   - 阿摩線上測驗
   - (數學)朱式幸福
   - (數學)美夢成甄討論區
2. 試教
   - 王0忠老師臉書粉絲團
   - 翻轉教育試教筆記
   - 秋燕教甄分享站
3. 口試
   - 王0忠老師(口試考前衝刺、教甄5分鐘系列)
   - Sophia Educare (SophiaW.悅)(教師甄試準備)
   - 秋0老師的幻想天堂(歷年口試匯總)
   - 各縣市教育局施政計畫